Páscoa a sorrir

depoisdotoque.alorna@gmail.com ano 2, Nº2
Diretor: *somos nós* 27-03-2015

3ª feira em modo exames
De manhã a estudar e à tarde a relaxar!

Pág. 1

2ª feira água e cultura à mistura!
Depois de relaxar na Piscina do Rego, a multiculturalidade "invadiu" a Sala de Estudo. Todos diferentes, todos iguais!

Pág. 1

4ª feira a conhecer a Arte
De olhos bem abertos… Prontos para a descoberta! Onde estão os livros desaparecidos? No Museu de Arte Antiga houve mistérios para resolver…. **Pág. 2**

5ª feira a estudar
Com os exames a chegar nada melhor do que estudar e esclarecer dúvidas

Pág. 3

6ª feira a representar
Hoje é dia Mundial do Teatro!

Pág. 3

EDITAL

Cá estamos novamente com o nosso Jornal Semanal! As férias da Páscoa "Depois do Toque" têm como tema a "Multiculturalidade : todos diferentes, todos iguais". Sabemos o quão difícil é, por vezes, respeitar e ser respeitado e, por isso, estamos a trabalhar esta temática. Os exames estão à porta! Os alunos têm estudado, trabalhado nas suas dificuldades, mas também há tempo para relaxar! Desde jogar à bola; ir à piscina; ver filmes, participar em atividades de museus; teatros… Têm sido uns dias bem passados!

Continuação de boas férias ☺

Para a semana há mais ☺

Páscoa a Sorrir

educar a sorrir

Uma fantástica 2ª feira cheia de atividades

Por: João Matoso e Webertty Moura

Na 2ª feira, dia 23 de março, nas férias do ATL, fomos todos à Piscina do Rego com partida às 9h20. Foi muito divertido estarmos todos dentro da piscina! Nadámos e também brincámos!

Às 12h30 chegámos à escola e depois estivemos a falar sobre multiculturalidade. Jogámos ao "jogo do preconceito". Esse jogo consistia em analisar pessoas pelo aspeto, sem os conhecer. Elaborámos, também, um gráfico de barras, com as diferentes nacionalidades dos nossos pais e avós. Apercebemo-nos de que, embora estivéssemos em número reduzido, a nossa sala era multicultural! Temos pais com origens brasileiras, moçambicanas, cabo-verdianas, moldavas…

Depois todos nós jogámos futebol e foi muito divertido!

Uma manhã de estudo

Estudar sem parar

Por: Mariana Pina e Sara Ventura

Esta terça e quinta-feira os alunos do 6º e 9º ano deram no "duro" para estudarem para os exames. Passaram a manhã de terça-feira toda a estudar matemática. Mas o estudo não acaba por aqui, na próxima terça irão estudar português.

A diversão continuou e, à tarde, estiveram a discutir o tema "portugueses pelo mundo", onde puderam falar sobre os seus familiares emigrados e visualizar filmes relacionados com a temática. Depois ainda fizemos jogos, em equipas, que tiveram a ver com os nossos conhecimentos sobre a geografia de Portugal.

PORTUGUESES PELO MUNDO

Curiosidade

Sabias que…

…O mundo existe hoje graças a uma porção de povos distintos que juntos construíram tudo o que podemos viver hoje. E pensando nisso é que devemos respeitar as diferenças, ter a mente aberta para entender que o mundo não é totalmente igual, que as pessoas são diferentes e com opiniões divergentes.

Bernardo Santos

educar a sorrir

Para mais informações:

http://www.educarasorrir.pt

http://www.apeema.com/

Um dia artístico

Por: Beatriz Pereira e Vitória Caxias

No dia 25 de março chegámos à Sala de Estudo e continuámos os TPF's. Às 9:30h partimos para o Museu de Arte Antiga. Vimos obras belíssimas (tapeçarias, quadros, porcelanas, esculturas,…), também participámos numa atividade chamada "O Mistério dos Livros Desaparecidos". O objetivo dessa atividade consistia em procurar livros, em diversos quadros e esculturas. Com esta visita aprendemos a apreciar Arte.

Para relaxar, durante o almoço vimos um filme.

Logo a seguir ao almoço estivemos a trabalhar o nosso tema destas férias: "A Multiculturalidade". Fizemos uma atividade chamada "O artista sou eu! -atelier de arte" onde fizemos desenhos sobre a multiculturalidade.

Depois do lanche estivemos a fazer Karaoke e logo a seguir fomos todos jogar futebol!

Anedota ☺

Era uma vez um Inglês, um Português e um Francês que foram passar as suas férias a um hotel de 5 estrelas, no Porto. Quando chegaram ao hotel cada um foi para o seu quarto. O Inglês foi para o quarto 540, que estava assombrado, entretanto, quando entrou, qual não foi o seu espanto quando um fantasma no seu quarto lhe disse: - Eu sou o fantasma das cuecas rotas… Com medo, o Inglês enfiou-se debaixo da cama. De seguida, aconteceu exactamente o mesmo ao Francês, só que a sua reação foi um pouco diferente… atirou-se da janela, com o susto que apanhou. Depois veio o Português, que quando deu caras com o fantasma lhe disse: - Ai és o fantasma das cuecas rotas… Então toma lá 2,5€ e vai comprar umas novas!!!

Bernardo Santos

5.ª feira na Sala…

Não é tão mau como parece!

Por: Catarina Baptista e Eric Almeida

Na 5.ª feira, dia 26 de março, chegámos à escola e fizemos exercícios de consolidação de conhecimentos, enquanto os alunos do 6.º e do 9.º ano estiveram a fazer exercícios de preparação para os exames. De manhã estes alunos fizeram uma prova, tipo exame, de matemática e de tarde trabalharam, ainda, exercícios de matemática.

Os outros alunos, além de terem estado a trabalhar um pouco, também se divertiram em jogos desportivos, ouviram música e conviveram…

Ao almoço estiveram todos juntos e mais tarde estivemos a jogar a bola todos juntos!

Dia Mundial do Teatro

Luz, Câmara, Ação!

Por: Mafalda Camilo

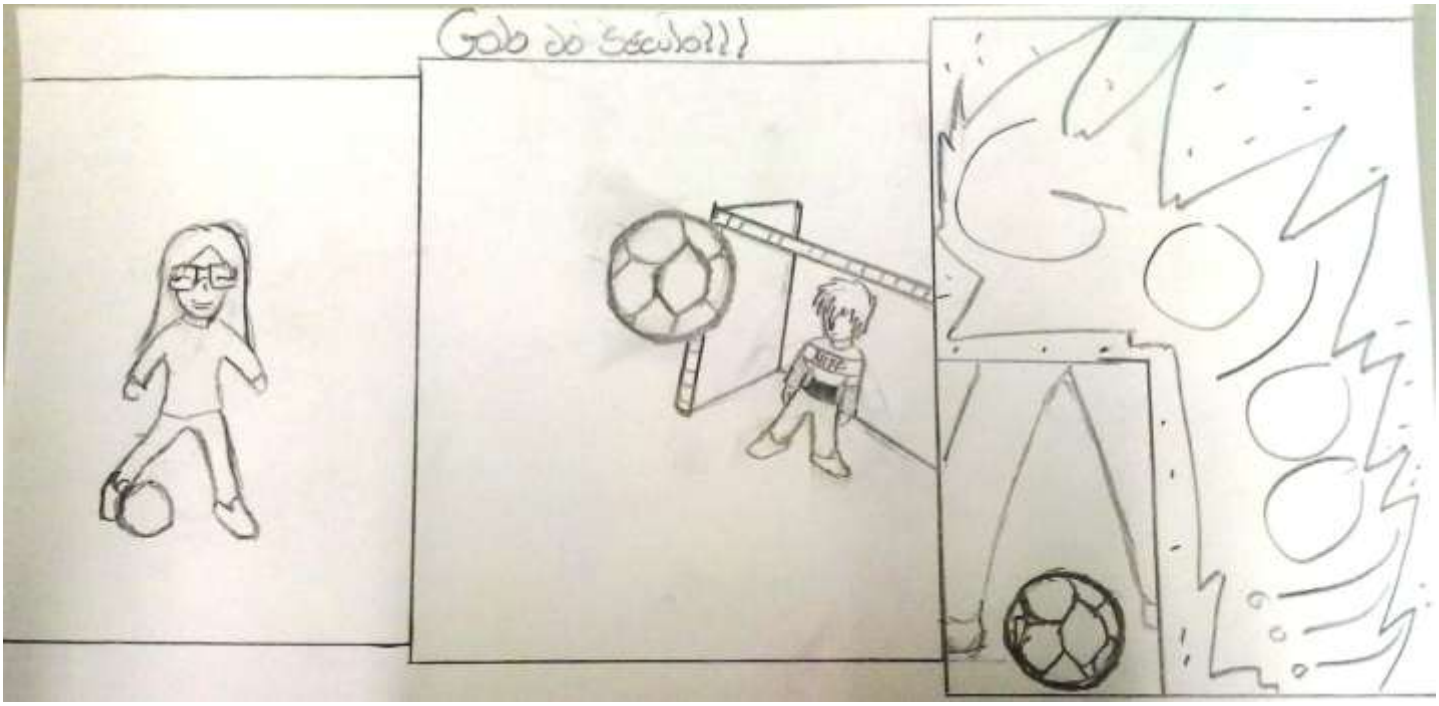
Hoje, dia 27 de março de 2015, é o Dia Mundial do Teatro e por isso, da parte da tarde vamos ver um teatro chamado "Antes de começar " de Almada Negreiros, no Teatro da Luz!

Vamos de autocarro da Carris (n.º726)

PRÓXIMA EDIÇÃO…

- Músicas do mundo
- "A falar é que a gente se entende"
- E muito mais!!!

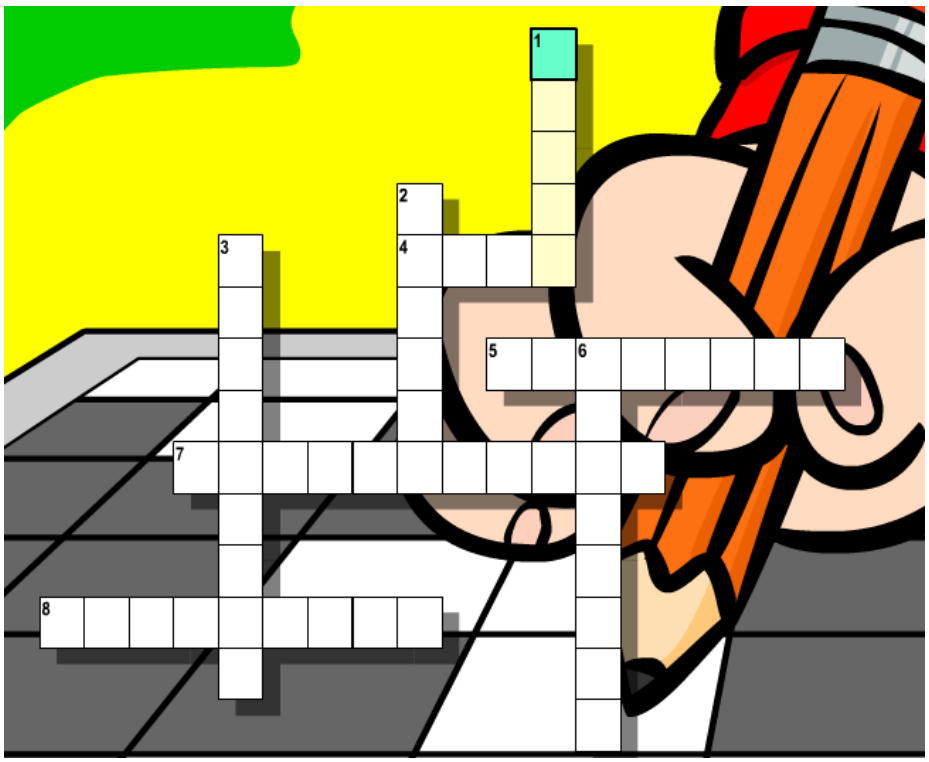
A nossa Banda Desenhada…



Autor: Tiago Campos

Para relaxar…

Palavras Cruzadas



Horizontais

4.Implica diversos parâmetros para caracterizar diferentes populações de uma mesma espécie, com características físicas idênticas.
5.Povo oriundo da China, conhecidos por ter um a culinária muito rica, dendo degustado com pauzinhos.
7.Variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente
8.Conjunto de pessoas que partilham propósitos, gostos, preocupações, costumes, e que interagem entre si constituindo uma comunidade

Verticais

1. Comunidade humana definida por afinidades linguísticas e culturais e semelhança genética.
2. Povo que habita principalmente no Médio Oriente e África, sendo a maioria seguidora do Islão.
3. Transmissão de práticas ou de valores, de geração em geração, conjunto de crenças de um povo, ou seja, algo que é seguido de forma conservadora e respeitosa, através das gerações
6. Habitam, maioritariamente na Índia